

CURSO DE NIVEL A1 – MCER

CONTENIDOS 1ª SEMANA

GRAMATICALES

- Pronombres personales de sujeto.
- Los verbos: ser, tener y llamarse.
- El género y el número de nombres y adjetivos.
- El género y el número en nacionalidades y profesiones.
- Los artículos determinados: el, la, los, las.
- Los artículos indeterminados: un, una, unos, unas.
- El presente de indicativo: verbos regulares (-ar/ -er/ -ir).
- Algunos usos de *por*, *para* y *porque*.
- Verbo *estar*.
- Algunos usos de *hay*.
- El superlativo.
- Cuantificadores: muy, mucho/a/os/as.
- Pronombres interrogativos: qué, cual/ cuáles, cuántos/cuántas, dónde, cómo.

LÉXICO

- Los números.
- Países, nacionalidades e idiomas.
- Profesiones.
- Lugares de trabajo.
- Actividades de la clase de lengua.
- Actividades de ocio.
- El tiempo y el clima.
- Geografía.
- Estaciones del año.

FUNCIONALES

- Saludos y despedidas.
- Presentación. Dar y pedir datos personales: nacionalidad, edad, profesión y lugares de trabajo.
- Recursos para desenvolverse en el aula e identificación de los objetos.
- Los números.
- Hablar de acciones diarias de manera muy simple.
- Expresar intenciones y planes.
- Explicar los motivos de lo que hacemos.
- Hablar de lo que sabemos hacer en distintos idiomas.
- Hablar de las actividades de ocio y de la clase de lengua.
- Hablar del clima, el tiempo y las estaciones del año.
- Geografía: explicar existencia y ubicación. Describir lugares.
- Dar y pedir datos sobre países.

SOCIOCULTURALES

- Nombres y apellidos comunes en España.
- Formas de tratamiento y cortesía en lengua española.
- Profesiones habituales en España. Aspectos interculturales.
- Actividades culturales comunes en España. Aspectos interculturales.
- El plurilingüismo en España.
- Aspectos socioculturales de otros países de habla hispana.

FONÉTICA

- Vocales.
- Enlace de las palabras.
- Entonación de preguntas parciales y su respuesta.

CONTENIDOS 2ª SEMANA

GRAMATICALES

- Los demostrativos: este/a/os/as/o.
- Verbos: ir, gustar y preferir.
- Tener que + infinitivo.
- Contraste entre pronombres interrogativos: qué y cuál/es.
- Los cuantificadores: muy, bastante, un poco.
- Los posesivos.
- También/ tampoco.
- Acentos diacríticos.

LÉXICO

- Los números a partir de 100.
- Los colores.
- Prendas de vestir y accesorios.
- Objetos de uso cotidiano.
- Usos del verbo *llevar*.
- Combinaciones con el verbo *ir*.
- La familia.
- Adjetivos de carácter.
- La música.

FUNCIONALES

- Identificar objetos de uso cotidiano.
- Hablar del aspecto y del carácter de una persona.
- Expresar necesidad y hablar de preferencias.
- Expresar contraste de gustos e intereses.
- Preguntar sobre gustos: hablar de relaciones personales.
- Comprar en tiendas: los colores, prendas de vestir y accesorios.

SOCIOCULTURALES

- Tendencias y marcas de moda españolas.
- Aspectos relacionados con la música en España.
- La familia española y diversidad.
- Aspectos interculturales.

FONÉTICA

- Acentuación.
- La erre.

CONTENIDOS 3ª SEMANA

GRAMATICALES

- Presente de indicativo de algunos verbos irregulares.
- Verbos reflexivos.
- Expresar acuerdo o desacuerdo: yo también/ tampoco/ yo sí/ yo no.
- Marcadores del discurso: primero, después y luego.
- Los pronombres de objeto directo: lo, la, los, las.
- Verbos: poner y traer.
- Algunos usos de las preposiciones: de/ con.

LÉXICO

- Los días de la semana.
- Las partes del día.
- Actividades diarias.
- Alimentos y maneras de cocinar.
- Algunos utensilios de cocina y recipientes.
- Platos habituales en España y en países de habla hispana.

FUNCIONALES

- Hablar de hábitos y expresar la frecuencia.
- Preguntar y decir la hora.
- Desenvolverse en bares y restaurantes.
- Pedir y dar información sobre la comida.
- Hablar de hábitos gastronómicos.

SOCIOCULTURALES

- Ritmo de vida de los españoles.
- Hábito y costumbres de los españoles.
- Fiestas tradicionales: la nochevieja en España.
- Bares y restaurantes en España.
- Hábitos alimentarios de los españoles.
- Comida y alimentos típicos de España.
- Aspectos socioculturales de países de habla hispana.

FONÉTICA

- La entonación en las preguntas.
- Entonación: narración y enumeraciones.
- La che y la jota.

CONTENIDOS 4º SEMANA

GRAMATICALES

- Cuantificadores: algún, ninguno, mucho...
- Preposiciones y adverbios de lugar: a, en, al lado de, cerca...).
- El pretérito perfecto: formas y usos.
- Saber + infinitivo.
- Poder + infinitivo.

LÉXICO

- Servicios y lugares de las ciudades.
- Adjetivos para describir barrios y ciudades.
- Profesiones.
- Adjetivos de carácter.
- Habilidades y capacidades.
- Cuantificadores.

FUNCIONALES

- Describir pueblos, barrios y ciudades: adjetivos, servicios y lugares.
- Hablar de lo que más nos gusta de un lugar.
- Pedir y dar información para llegar a un sitio.
- Expresar gustos y resaltar un aspecto.
- Expresar experiencias pasadas.
- Hablar de habilidades y aptitudes, cualidades y defectos de las personas: adjetivos de carácter, habilidades y capacidades.

SOCIOCULTURALES

- Ciudades españolas: Málaga y Cádiz.
- Barrios emblemáticos de Madrid y Buenos Aires.
- El carácter español.
- Aspectos interculturales.

FONÉTICA

- Diptongos.
- La pronunciación de /p/, /t/, /k/.

CURSO DE NIVEL A2 - MCER

CONTENIDOS 1ª SEMANA (A2.1)

GRAMATICALES

- Repaso de presente de indicativo regular e irregular.
- Repaso de los verbos reflexivos.
- Los verbos: costar y sentirse.
- Desde/ desde hace.
- Pretérito indefinido: formas y usos.
- Marcadores temporales para hablar del pasado.
- Preposiciones: desde, durante y hasta.

LÉXICO

- Sentirse ridículo/a, seguro/a, inseguro/a, frustrado/a, bien, mal...
- Dar vergüenza, miedo...
- Actividades para aprender idiomas.
- Biografías.
- Logros.
- Cine.
- Verbos: *ir e irse*.
- Empezar algo/ empezar a + infinitivo.

FUNCIONALES

- Hablar de hábitos en el presente. Hablar de la duración.
- Describir sentimientos y emociones.
- Hablar de dificultades.
- Hacer recomendaciones/ dar consejos para aprender un idioma.
- Relatar y relacionar acontecimientos pasados.

- Hablar del inicio y de la duración de una acción.
- Escribir una biografía.
- Hablas de aspectos culturales relacionados con el cine y las series.

SOCIOCULTURALES

- Inscribirse en una escuela de español.
- La vida de los nuevos españoles.
- Aspectos relacionados con el cine español y la industria internacional.
- Personajes famosos de la cultura hispana.

FONÉTICA

- La ñe.
- El ritmo.

CONTENIDOS 2ª SEMANA (A2.1)

GRAMATICALES

- Presente irregular: c>zc.
- Los demostrativos: este, ese, aquel.
- El/la/los/las + que + verbo.
- Valorar una relación: llevarse bien/ mal con y car bien/ mal.
- Comparativos: inferioridad, igualdad y superioridad.
- Preposiciones y adverbios para ubicar.
- Pronombres posesivos: el mío/ la mía, etc.
- Usos de los verbos: ser y estar.
- Verbos: gustar, encantar y preferir.

LÉXICO

- Adjetivos de descripción física.
- Relaciones de pareja.
- Los verbos: *ser*, *tener* y *llevar*.
- Verbo: *parecerse*.
- Tipos de vivienda y partes de la casa.
- Adjetivos para describir una vivienda.
- Formas, estilo y materiales.

FUNCIONALES

- Identificar y describir físicamente a las personas.
- Hablar de relaciones y de los parecidos entre personas.
- Expresar gustos y preferencias.
- Describir una vivienda: tipos, decoración, formas, estilos y materiales.
- Describir objetos y ubicarlos en el espacio.
- Comparar.
- Expresar coincidencia.

SOCIOCULTURALES

- Famosos de la cultura hispana.
- Las relaciones en España.
- Fiestas tradicionales: día de Reyes Magos.
- La vivienda y el estilo de vida español.
- Decoración y arquitectura de casas españolas.
- El precio de la vivienda en España. Contraste entre ciudades.
- Anuncios de viviendas en portales inmobiliarios españoles.
- Noticias de actualidad sobre el alquiler en España: precios y condiciones.

FONÉTICA

- La pronunciación de b, d y g suaves.
- Grupos consonánticos.

CONTENIDOS 3ª SEMANA (A2.2)

GRAMATICALES

- Estar + gerundio (formas regulares e irregulares).
- El condicional simple: poder, importar.
- Verbos: dar, dejar, prestar, poner, pasar, tener.
- Pretérito perfecto de indicativo.
- Ya/ todavía no.
- Ir a + infinitivo.
- Querer/ pensar + infinitivo.
- Frases exclamativas.

LÉXICO

- Saludos y despedidas.
- Verbos de cortesía: poder, importar, ayudar.
- Verbos: dar, dejar, prestar, poner, pasar y tener.
- Actividades y lugares de ocio.
- Lugares de interés y ofertas culturales.
- Verbo: parecer.

FUNCIONALES

- Hablar de acciones que se desarrollan en el momento preciso en el que estamos hablando.
- Desenvolverse en situaciones de contacto social: saludos, presentaciones, despedidas, etc.
- Pedir cosas, acciones y favores.
- Pedir y conceder permiso.
- Dar excusas y justificarse.
- Hablar de experiencias pasadas y valorarlas.
- Hablar de intenciones y expresar el deseo de hacer algo en el futuro.
- Hablar de actividades y lugares de ocio e interés cultural.
- Reaccionar en una conversación.

SOCIOCULTURALES

- Cortesía en España.
- Lugares emblemáticos en diferentes culturas españolas.
- La vida en España: actividades sociales y culturales.
- Aspectos socioculturales de países de habla hispana.

FONÉTICA

- La entonación de peticiones y de justificaciones.
- La entonación de las exclamativas.

CONTENIDOS 4ª SEMANA (A2.2)

GRAMATICALES

- Pronombres personales de objeto directo.
- Formas impersonales con *se*.
- Algunos unos de los verbos *ser* y *estar*.
- Conectores del discurso: y, pero, además.
- Soler + infinitivo.
- El verbo *doler*.
- Forma y algunos usos del imperativo afirmativo.

LÉXICO

- Alimentos y recetas.
- Pesos y medidas.
- Partes del cuerpo.
- Léxico de la salud y el deporte.
- Enfermedades, molestias y síntomas.
- Estados de ánimo.

FUNCIONALES

- Hablar de gustos, comidas, recetas y hábitos alimentarios.
- Desenvolverse en bares, restaurantes y mercados.
- Hablar de experiencias en el pasado y valorarlas.
- Describir dolores, molestias y síntomas.
- Desenvolverse en la consulta del médico.
- Hablar de estados de ánimo.
- Dar consejos e instrucciones.

SOCIOCULTURALES

- Hábitos alimentarios en España: la dieta mediterránea.
- Productos y comidas típicas de España y Latinoamérica.
- Las comidas familiares en España.
- Gestos típicos españoles.
- Sistema sanitario y centros médicos en España.
- Hábitos saludables en España: deportes y remedios naturales.

FONÉTICA

- Seísmo y seísmo.
- La sílaba tónica.

CURSO DE NIVEL B1 - MCER

CONTENIDOS 1ª SEMANA (B1.1)

GRAMATICALES

- El pretérito imperfecto de indicativo.
- Ya no/ todavía.
- Marcadores temporales del pasado (de niño, en aquella época, entonces...) y del presente (hoy en día, ahora...).
- Lo normal/ lo habitual/ lo raro... es + infinitivo.
- Soler + infinitivo.
- Cuantificadores: todo el mundo/ nadie...
- Es obligatorio, está prohibido, está permitido + infinitivo.
- Se prohíbe/n, se permite/n + sustantivo.

LÉXICO

- Historia y sociedad: periodos históricos.
- Etapas de la vida.
- Costumbres sociales.
- Ámbito laboral.
- Expresiones con *ser* y *estar* para hablar de normas y hábitos.

FUNCIONALES

- Hablar de hábitos, costumbres y circunstancias en el pasado.
- Situar acciones en el pasado y en el presente.
- Argumentar y debatir.
- Expresar prohibición y obligatoriedad.
- Expresar impersonalidad.
- Hablar de hábitos y costumbres sociales.
- Opinar y aconsejar.

SOCIOCULTURALES

- La vida en España antes y ahora.
- Los inventos españoles.
- Diferentes épocas y civilizaciones.
- El ámbito laboral en España: jornadas y derechos laborales.
- Hábitos y costumbres de los españoles.
- Aspectos socioculturales de países de habla hispana.

FONÉTICA

- La entonación de las frases temporales.

ORTOGRAFÍA

- Usos de las mayúsculas y minúsculas.

CONTENIDOS 2ª SEMANA (B1.1)

GRAMATICALES

- Perífrasis verbales: *empezar a/ acabar de/ terminar de/ volver a/ dejar de* + infinitivo - *llevar / seguir* + gerundio.
- *Desde/ desde que/ desde hace*.
- Repaso de formas irregulares del pretérito indefinido.
- El contraste entre pretérito indefinido y el imperfecto de indicativo.
- Las formas del pasado de *estar* + *gerundio*.
- Marcadores temporales.

LÉXICO

- Aspectos relativos al trabajo y al ámbito laboral.
- Hechos de la vida de una persona.
- Acontecimientos históricos, recuerdos y emociones.

FUNCIONALES

- Hablar de hábitos en el presente.
- Relatar experiencias pasadas y anécdotas personales.
- Hablar del inicio y de la duración de una acción.
- Localizar una acción en el tiempo.
- Relatar en pasado y secuenciar acciones.
- Hablar de acontecimientos históricos.
- cambios en la vida de una persona, recuerdos y emociones.
- Trabajo: escribir una carta de presentación para un puesto de trabajo y la experiencia laboral.

SOCIOCULTURALES

- El mercado laboral y las ofertas de trabajo en España.
- Tipos de contratos laborales.
- Acontecimientos relevantes de la historia de países de habla hispana.

FONÉTICA

- Interrogativas disyuntivas.
- La pronunciación de: t/ d.

CONTENIDOS 3ª SEMANA (B1.1)

GRAMATICALES

- La forma y algunos usos del imperativo afirmativo y negativo.
- La colocación de los pronombres reflexivos y de OD/OI en el imperativo.
- Estilo indirecto: me ha dicho que.../ me ha preguntado si.../ me ha preguntado cuándo/ dónde/ por qué...
- Verbos: pedir y preguntar.

LÉXICO

- Publicidad: valores, soportes, elementos de un anuncio, objetivos.
- Recursos para describir un anuncio.
- Verbos que resumen la intención de un mensaje: protestar, felicitar, etc.
- Tipos de mensajes: carta, mensaje, correo electrónico, etc.
- Verbos: pedir y preguntar.

FUNCIONALES

- Recomendar, aconsejar y dar instrucciones.
- Hablar de la publicidad y describir un anuncio.
- Desenvolverse por teléfono y en videollamadas.
- Transmitir mensajes.
- Estrategias de comunicación.

SOCIOCULTURALES

- La publicidad en España: anuncios y campañas publicitarias en España.
- Estrategias de marketing y eslóganes más recordados por los españoles.
- Internet y las nuevas tecnologías.
- Nuevas formas de escritura en los mensajes de móvil.
- Los emoticonos más usados por los españoles.

ORTOGRAFÍA

- La tilde diacrítica.
- Los dos puntos.

CONTENIDOS 4ª SEMANA (B1.1)

GRAMATICALES

- Formas y usos del futuro simple. Marcadores temporales.
- Si + presente de indicativo/ futuro.
- Depende de si + presente de indicativo.
- Seguramente/ seguro que/ probablemente/ supongo que + futuro simple.
- Conectores para relatar: y, entonces, al final, de repente...
- Otros conectores del discurso: porque, como, pero, aunque, sin embargo...
- Formas y usos de los pronombres de Objeto directo/ indirecto.

LÉXICO

- Retos del futuro.
- Cada vez más/ menos.
- Tecnología y ciencia.
- Géneros: cine, televisión, literatura y entretenimiento.
- Verbos relacionados con el acto de hablar: contar, narrar, etc.

FUNCIONALES

- Hablar de acciones y situaciones futuras.
- Formular hipótesis sobre el futuro.
- Expresar condiciones.
- Organizar un relato y secuenciar una acción.
- Hablar de géneros cinematográficos, la literatura y el entretenimiento.
- Resumir el argumento de un libro o una película.
- Entender chistes.

SOCIOCULTURALES

- El futuro de España. Cambios en la sociedad futura.
- El cine y la literatura española.
- Chistes españoles, humor y estereotipos de países hispanos.

FONÉTICA

- Cómo reconocer la sílaba tónica.

ORTOGRAFÍA

- La coma.

CONTENIDOS 1ª SEMANA (B1.2)

GRAMATICALES

- Verbos que llevan pronombre: hacerse, ponerse, quedarse, sentirse...
- Aunque/ y eso que.
- Formas del presente de subjuntivo.
- Expresar deseos y necesidad con infinitivo y subjuntivo.
- Cuando + subjuntivo.
- Proponer soluciones y reivindicar.

LÉXICO

- Dársele bien/ mal algo a alguien.
- Dar vergüenza, miedo, pánico, pena...
- Adjetivos buen y gran.
- Ser bueno/a – malo/a + gerundio.
- Aspectos de la vida social y administrativa.
- Activismo social.

FUNCIONALES

- Hablar de habilidades y capacidades.
- Hablar de emociones y sentimientos.
- Expresar deseos, reclamaciones y necesidad.
- Proponer soluciones y reivindicar: escribir una carta de protesta o denuncia.

SOCIOCULTURALES

- Problemas sociales y la administración pública en España.
- Activismo social en España.
- Los pueblos indígenas.

FONÉTICA

- La entonación de las frases con *aunque* y *eso que*.

ORTOGRAFÍA

- Mismo sonido, distintas letras.

CONTENIDOS 2ª SEMANA (B1.2)

GRAMATICALES

- Algunos conectores para hablar de causas y consecuencias: como, porque, así que, o sea que, etc.
- El pretérito pluscuamperfecto de indicativo: formas y usos.

- Contraste entre los tiempos del pasado del modo indicativo.
- Verbos y expresiones para mostrar interés o sentimientos con infinitivo/ subjuntivo.
- Recursos para mostrar desacuerdo y contraargumentar.

LÉXICO

- Viajes y turismo.
- Anécdotas.
- Verbos para expresar intereses, sentimientos y sensaciones.
- Manías.
- Recursos para expresar desacuerdo.

FUNCIONALES

- Contar anécdotas en el pasado.
- Mostrar interés al escuchar un relato o historia.
- Hablar de causas y consecuencias.
- Expresar intereses y sentimientos.
- Hablar de las relaciones entre las personas y del carácter.
- Mostrar acuerdo y desacuerdo. Contraargumentar.

SOCIOCULTURALES

- Aspectos socioculturales de España y de países de habla hispana.
- Cómo viajan los españoles.
- Carácter y forma de actuar de los españoles.
- Relaciones personales y familiares en España.

FONÉTICA

- La entonación de partículas narrativas.
- La entonación de las preguntas eco.

CONTENIDOS 3ª SEMANA (B1.2)

GRAMATICALES

- Superlativos (-ísimo/a/os/as) y otros gradativos.
- Las frases exclamativas: ¡qué... tan/más...!
- Frases relativas con indicativo/ subjuntivo y con preposiciones.
- Construcciones y expresiones para valorar con indicativo y subjuntivo (me parece mal que, es una vergüenza que... etc.).
- Condicional simple: formas y usos.
- Esto/eso/lo + de (que) + subjuntivo/ verbo.

LÉXICO

- Vocabulario para describir objetos: formas, diseños, materiales, etc.
- Superlativo y otros gradativos.
- Acciones para un mundo mejor.

- Características y materiales de los objetos.

FUNCIONALES

- Describir las características y el funcionamiento de algo (formas, materiales...).
- Opinar y valorar sobre objetos.
- Hablar de moda.
- Valorar situaciones o hechos, acciones y conductas.
- aconsejar y sugerir.
- Hablar sobre el medioambiente y la solidaridad.

SOCIOCULTURALES

- La moda y diseñadores hispanos: Patricia Urquiola, Martín Azúa, Premios Grammy Latinos.
- Inventos latinos.
- Zonas verdes y sostenibilidad en España.

FONÉTICA

- La entonación de las parentéticas.

ORTOGRAFÍA

- Diferenciación entre: ge y jota.

CONTENIDOS 4ª SEMANA (B1.2)

GRAMATICALES

- Algunos usos del futuro simple y del futuro compuesto.
- Construcciones para formular hipótesis y grados de seguridad en indicativo y subjuntivo.
- Estilo directo e indirecto.
- Contraste entre los verbos: ir/venir, llevar/traer.

LÉXICO

- Sucesos misteriosos y fenómenos paranormales.
- Psicología y ciencia.
- Creer algo/ creerse algo/ creer en algo.
- Verbos: pensar y recordar.
- Verbos: ir y venir/ llevar y traer.
- El trabajo y discriminación laboral.
- Estafas, conflictos y reclamaciones.

FUNCIONALES

- Hacer hipótesis y conjeturas.
- Relatar sucesos misteriosos.
- Expresar grados de seguridad.
- Hablar de sucesos misteriosos y fenómenos paranormales.

- Transmitir órdenes, peticiones y consejos.
- Referir lo que han dicho otros en el pasado.
- Hablar sobre el mundo laboral.
- Hablar sobre estafas, conflictos y reclamaciones.

SOCIOCULTURALES

- Teorías de la cultura preinca.
- Sucesos misteriosos, experiencias paranormales y la interpretación de los sueños.
- El teletrabajo en España: ventajas y desventajas.
- El humor gráfico español.

ORTOGRAFÍA

- Diferenciación entre: be y uve.
- La tilde en las palabras con secuencias vocálicas.

CURSO DE NIVEL B2 - MCER

CONTENIDOS 1ª SEMANA (B2.1)

GRAMATICALES

- Repaso de todos los tiempos del pasado.
- La voz pasiva: usos y formas.
- Construcciones impersonales con *se*.
- Verbos de transmisión.
- La anticipación del objeto directo.

FUNCIONALES

- Referirse a una noticia y comentarla.
- Relatar una noticia.
- Hablar sobre los medios de comunicación.
- Hablar sobre política e historia.

LÉXICO

- Verbos de transmisión de la información.
- Medios de comunicación.
- Acontecimientos noticiables.

SOCIALES

- Diarios españoles.
- Algunos acontecimientos y personas importantes hispanas.

LENGUA ORAL Y COLOQUIAL

- Expresiones con la palabra *verdad*.

CONTENIDOS 2ª SEMANA (B2.1)

GRAMATICALES

- Opinar y valorar con indicativo y subjuntivo.
- Proponer condiciones: solo si/ siempre que/ siempre y cuando...
- Eso (de/ de que...).
- Además/ y encima.
- Organizadores de la argumentación y conectores.
- Algunos verbos con preposición (consentir en, disfrutar de...).

FUNCIONALES

- Opinar y valorar diversos temas.
- Aludir a temas o intervenciones previas.
- Poner condiciones.
- Hacer, respaldar o rechazar una propuesta.
- Expresar acuerdo o desacuerdo.
- Hablar de ocio y del turismo.
- Características de ciudades y pueblos.

LÉXICO

- El turismo.
- Algunos verbos con preposición.
- Leyes, burocracia y gestión.

SOCIOCULTURALES

- El turismo en España.
- Algunos pueblos de España.
- Noticias de periódicos locales.
- Leyes, burocracia y gestión en España.

LENGUA ORAL Y COLOQUIAL

- Recursos para robar el turno de palabra.

CONTENIDOS 3ª SEMANA (B2.1)

GRAMATICALES

- Algunos usos del condicional.
- Consecuencias hipotéticas.
- Estructuras para dar consejos y sugerir con subjuntivo.

- El imperfecto de subjuntivo.

FUNCIONALES

- Dar consejos.
- Evocar situaciones imaginarias.
- Expresar deseos.
- Expresar desconocimiento.
- Opinar sobre acciones y conductas.
- Hablar de deportes y tradiciones.
- Hablar de emociones.

LÉXICO

- Deportes.
- Tradiciones.
- Hablar de emociones.
- Miedos y fobias.
- Negar una posibilidad categóricamente de forma coloquial.

SOCIOCULTURALES

- Costumbres y tradiciones singulares en España.
- Deportes de riesgo en España.
- Programas de telerrealidad españolas.

LENGUA ORAL Y COLOQUIAL

- Adherirse y negar categóricamente.

CONTENIDOS 4ª SEMANA (B2.1)

GRAMATICALES

- El imperfecto de subjuntivo II parte.
- Algunos usos de *por* y *para*.
- La correlación de los tiempos verbales en las frases de relativo.
- Conectores para añadir, matizar, contraponer, desmentir una información.
- Algunos verbos con preposición: adaptarse a, tener ganas de...

FUNCIONALES

- Expresar causa y finalidad.
- Hablar de sentimientos, del carácter, de personalidad y relaciones afectivas.
- Hablar de cualidades de personas y objetos.

LÉXICO

- Relaciones personales y afectivas.
- Tribus urbanas.
- Algunos verbos con preposición: adaptarse a, tener ganas de...

SOCIOCULTURALES

- Tribus urbanas.
- La soltería en España.
- La vida en pareja en España.

LENGUA ORAL Y COLOQUIAL

- Fórmulas nominales de tratamiento.

CONTENIDO 5ª SEMANA (B2.1)

GRAMATICALES

- Las oraciones de relativo completas: partículas relativas.
- El participio en las oraciones de relativo: la voz pasiva.
- Verbos de percepción y opinión con indicativo y subjuntivo.
- Las oraciones explicativas.

FUNCIONALES

- Hablar de ciudades: describirlas y comentar cualidades.
- Hablar de creencias previas sobre algo.
- Expresar sentimientos positivos, negativos o neutros sobre algo.

LÉXICO

- Describir ciudades y ámbitos relacionados con los viajes.
- Hablar de sentimientos.

SOCIOCULTURALES

- Poema *Oda a Valparaíso* de Pablo Neruda.
- Cádiz y La Habana. Ciudades coloniales hispanas.
- Poemas sobre ciudades o regiones de España.
- Poema *Pausa de agosto* de Mario Benedetti.

LENGUA ORAL Y COLOQUIAL

- Recursos para atenuar e intensificar.

CONTENIDOS 6ª SEMANA (B2.1)

GRAMATICALES

- Uso de *se* en oraciones impersonales.
- Uso de las oraciones pasivas.
- Usos del infinitivo compuesto.
- Pretérito perfecto de subjuntivo.

- Construcciones relativas: quienes, aquellos que, todo aquel que, el/la/los/las que.

FUNCIONALES

- Expresar condiciones.
- Establecer condiciones y requisitos.
- Hablar de educación.
- El registro formal escrito y el registro oral coloquial.

LÉXICO

- Únicamente, exclusivamente, necesariamente...
- Ámbito de las convocatorias.
- Ámbito de la educación.
- El verbo *presentarse*.

SOCIOCULTURALES

- Programas de aprendizaje permanente de la Unión Europea.
- Programas de intercambio.
- Subvenciones y becas.
- El paisaje español.

LENGUA ORAL Y COLOQUIAL

- Expresiones con la palabra *bueno*.

CONTENIDOS 1ª SEMANA (B2.2)

GRAMATICALES

- Adjetivos, gerundios y adverbios para describir.
- Marcadores y construcciones temporales: mientras, mientras tanto, al + infinitivo.
- Como si + imperfecto de subjuntivo.
- Verbos pronominales.
- Ir + gerundio.
- Usos de *poner* y *quedar*.

FUNCIONALES

- Describir actividades, los movimientos y la situación de personas y cosas.
- Dar instrucciones.
- Hablar de la postura corporal.
- Expresar sentimientos y estados de ánimo.
- Hablar sobre la relación entre imagen y profesiones.

LÉXICO

- Ámbitos relacionados con el teatro, el cine, el deporte, el baile.
- El cuerpo y postura corporal.
- Movimientos con el cuerpo y la cara.
- Sentimientos, actitudes y estados de ánimo.
- Expresiones con los verbos: quedar/ quedarse, poner/ ponerse y sentir/ sentirse.

SOCIOCULTURALES

- Centros cívicos en nuestra ciudad.
- Cuadros españoles.
- Película *Volver* de Pedro Almodóvar.
- La salsa y el flamenco.

LENGUA ORAL Y COLOQUIAL

- Marcadores de aproximación.

CONTENIDOS 2ª SEMANA (B2.2)

GRAMATICALES

- Para + infinitivo/ presente o imperfecto de subjuntivo.
- Usos del imperfecto de subjuntivo.
- Algunas partículas temporales: hasta que, tan pronto como, cuando + presente/ imperfecto de subjuntivo.
- Usos de se para expresar involuntariedad: usos de los pronombres.
- El estilo indirecto.
- Es que.../ no es que...
- Formación de prefijos y adjetivos calificativos.

FUNCIONALES

- Expresar finalidad.
- Expresar intencionalidad o la involuntariedad de una acción.
- Expresar excusas, explicaciones y justificaciones.
- Aludir a promesas en estilo indirecto.
- Reclamar el cumplimiento de un compromiso.
- Hablar sobre la tecnología y las redes sociales.
- Hablar sobre conflictos, bulos y estafas.
- Hablar sobre el carácter y la personalidad.

LÉXICO

- Adjetivos con prefijos.
- Artículo indeterminado delante de adjetivos.
- Hacer a propósito/ sin querer/ adrede.
- Hablar de conflictos.

SOCIOCULTURALES

- Algunos anuncios publicitarios españoles engañosos.
- Conocer un programa de televisión española: *¿Quieres ser un mediador?*
- Conocer un fragmento de la obra *El Lazarillo de Tormes*.
- Indígenas del Caribe: *Los wayú*.

LENGUA ORAL Y COLOQUIAL

- Transmitir oralmente una conversación.

CONTENIDOS 3ª SEMANA (B2.2)

GRAMATICALES

- Marcadores y construcciones temporales: justo en ese momento/ estar a punto de/ entonces...
- Usos del imperfecto del pretérito imperfecto de indicativo y de subjuntivo.
- Usos del gerundio.
- La colocación del adjetivo.
- El discurso referido en pasado.

FUNCIONALES

- Combinar tiempos del pasado.
- Referir eventos pasados.
- Transmitir peticiones y advertencias.
- Contar relatos (cuentos, leyendas...).
- Hablar sobre lugares famosos.
- Hacer un programa de televisión con historias sobre una ciudad o un barrio.
- Hablar sobre catástrofes y fenómenos naturales.

LÉXICO

- Catástrofes y fenómenos naturales.
- Léxico relacionado con la historia de las ciudades.
- Léxico del ámbito del deporte.
- Recursos para hablar de personajes y acontecimientos históricos.

SOCIOCULTURALES

- Pueblos que han habitado España desde la primera colonización humana en la península ibérica hasta la actualidad.
- Una leyenda inca y azteca.
- Fragmento del cuento argentino *Esperandolo a Tito* de Eduardo Alfredo Sacheri.
- Eventos famosos celebrados en España.

LENGUA ORAL Y COLOQUIAL

- El sufijo -azo/a.

CONTENIDOS 4ª SEMANA (B2.2)

GRAMATICALES

- El futuro compuesto.
- Construcciones temporales con: mientras, hasta (que), en cuanto, antes de (que), después de (que)...
- Recursos para cohesionar textos: dicho/a/os/as, el/la citado/a, tal...
- La nominalización.
- Nombres derivados de verbos y adjetivos.
- Pronombres personales átonos y tónicos.
- El uso de sinónimos, hiperónimos, hipónimos...

FUNCIONALES

- Hacer predicciones e hipótesis sobre el futuro.
- Analizar y exponer problemas relacionado con el medioambiente, sus causas y consecuencias.
- Cohesionar textos.
- Crear una campaña de concienciación social sobre algún problema interesante.
- Hablar sobre la contaminación y el medioambiente.

LÉXICO

- Medioambiente.
- Recursos para cohesionar textos: uso de sinónimos, hiperónimos, hipónimos...
- Nominalización.

SOCIOCULTURALES

- Campañas medioambientales en España.
- Los incendios en España.
- Artículos de periódicos hispanos sobre el medioambiente.
- Poema de Antonio Machado: *A un olmo seco*.
- Conocer algunos aspectos de la biografía de Antonio Machado.

LENGUA ORAL Y COLOQUIAL

- Recursos para expresar desacuerdo.

CONTENIDOS 5ª SEMANA (B2.2)

GRAMATICALES

- Las subordinadas concesivas con indicativo y subjuntivo: aunque, a pesar de, por mucho que, por más que...
- Reformular: es decir, esto es, o sea.
- Ejemplificar: un ejemplo, por ejemplo, a modo de ejemplo.
- La cohesión léxica y la cohesión gramatical.

FUNCIONALES

- Hablar de trabajo: cualidades, funciones, problemas, sentimientos...
- Describir una empresa.
- Expresarse en textos escritos formales.
- Escribir una página de presentación para la web de una empresa.
- Hablar sobre el tiempo libre.
- Hablar sobre la conciliación familiar y el trabajo.

LÉXICO

- Verbos y expresiones del ámbito laboral.
- Características de jefes/as y empleados/as.
- Significados de la palabra *experiencia*.

SOCIOCULTURALES

- El ocio en España.
- Las empresas que mejor concilian en España.
- La situación laboral en España.
- Opiniones de trabajadores españolas.
- Relaciones laborales.
- La emigración actual de los españoles.

LENGUA ORAL Y COLOQUIAL

- O sea (que).

CONTENIDOS 6ª SEMANA (B2.2)

GRAMATICALES

- Combinación de pronombres: se lo.
- El pretérito Pluscuamperfecto de subjuntivo.
- El condicional compuesto.
- Estructuras condicionales.
- Algunos conectores de causa y consecuencia: porque, por, como, a causa de, gracias a...
- Construcciones enfáticas con valor causal: tan + adjetivo + que, tanto/a/os/as + sustantivo + que, verbo + tanto + que.

FUNCIONALES

- Valorar hechos pasados.
- Informar sobre causas y razones.
- Expresar la causa con construcciones enfáticas.
- Hablar de hechos no realizados en el pasado y de sus consecuencias.
- Hacer reproches.
- Transmitir lo que dijeron otros en el pasado.
- Hablar de eventos y recorridos vitales.
- Expresar situaciones hipotéticas en presente, pasado y futuro.

LÉXICO

- Vocabulario del ámbito de la educación.
- Los verbos: arrepentirse, lamentarse, dejar y pasar.
- Vocabulario de eventos y recorridos vitales.

SOCIOCULTURALES

- Algunos famosos hispanos.
- La educación en España.
- Algunos escritores importantes hispanos: Isabel Allende, Mario Benedetti, Gabriel García Márquez, Mario Vargas Llosa, Roberto Bolaño.
- Experiencias educativas de algunos escritores hispanos.
- La lotería en España: la ONCE.

LENGUA ORAL Y COLOQUIAL

- Como en oraciones causales.

CURSO DE NIVEL C1 - MCER

CONTENIDOS 1ª SEMANA

GRAMATICALES

- Repaso contraste *ser* y *estar*.
- Expresiones con *ser/estar* + preposición.
- Expresiones idiomáticas con *ser/estar*.
- El presente histórico.
- Uso y relación entre los diferentes tiempos de indicativo.
- Condicional simple con valor de pasado.
- Fórmulas introductorias para evocar un recuerdo.
- Expresiones idiomáticas relacionadas con el mundo del espectáculo.

FUNCIONALES

- Describir por medio de comparaciones
- Hablar del humor: caricaturas, tiras cómicas, monólogos...
- Narrar y describir en el pasado

- Argumentar a favor o en contra de ejemplos específicos
- Evocar recuerdos.
- Hablar de nuestros sentimientos y emociones.

SOCIOCULTURALES

- El humor en España: chistes típicos.
- Festivales de teatro
- Actores españoles
- Sinopsis de obras teatrales españolas.

CONTENIDOS 2ª SEMANA

GRAMATICALES

- Oraciones subordinadas sustantivas.
- Verbos y expresiones que transmiten reacción, voluntad, sentimiento, deseo, prohibición, mandato, consejo o ruego, actividad mental, comunicación, percepción y certeza.
- *Ser* + adjetivo (de falsedad o virtualidad) + *que*.
- *Ojalá, así* + subjuntivo.
- Verbos con doble significado según se construyan con indicativo o subjuntivo.
- El imperativo con pronombres. Reduplicación de los pronombres. Estructura para dar órdenes e instrucciones.

FUNCIONALES

- Expresar deseos y maldiciones. Expresar sentimientos.
- Reaccionar ante algo.
- Expresar voluntad, deseo, prohibición, mandato o ruego con la intención de influir sobre los demás.
- Expresar el punto de vista sobre algo.
- Influir sobre los demás.
- Dar órdenes de forma directa y de forma atenuada.
- Conceder permiso.
- Repetir una orden.
- Dar consejos e instrucciones.

SOCIOCULTURALES

- El dinero y la felicidad.
- La publicidad en España. Anuncios famosos españoles.

CONTENIDOS 3ª SEMANA

GRAMATICALES

- Nexos y conectores temporales (*mientras tanto, entretanto, a medida que...*) y modales (*como, tal y como, de acuerdo con lo que...*).
- Locuciones adverbiales de tiempo y modo.
- Oraciones concesivas con indicativo/subjuntivo/infinitivo (*aun cuando, a pesar de que...*).

FUNCIONALES

- Establecer relaciones de contemporaneidad, anterioridad y posterioridad entre las acciones.
- Expresar el modo.
- Intervenir en un debate.
- Hacer referencia a algo.
- Presentar o tener en cuenta un hecho que no impide otro hecho, o tener en cuenta una idea, pero no dejarse influir por ella.

SOCIOCULTURALES

- Malentendidos culturales.
- La superstición.
- El refranero español.

CONTENIDOS 4ª SEMANA

GRAMATICALES

- Oraciones de relativo con indicativo/ subjuntivo.
- Pronombres y adverbios de relativo.
- El estilo indirecto.
- Transformaciones gramaticales.

FUNCIONALES

- Caracterizar e identificar personas, lugares y cosas.
- Preguntar y responder por la existencia o no de algo/alguien.
- Hablar del medioambiente.
- Interpretar fábulas.
- Transmitir lo que ha dicho otra persona.
- Interpretar y producir palabras ajenas.
- Transmitir informaciones teniendo en cuenta diferentes elementos pragmáticos.
- Citar.

SOCIOCULTURALES

- Canción: *La tierra bebe*.
- Norman Rockwell. Retratista de la vida.

CONTENIDOS 5ª SEMANA

GRAMATICALES

- Futuro imperfecto como indicador de probabilidad en el presente.
- Futuro perfecto como indicador de probabilidad en el pasado relacionado con el presente.
- Condicional simple/pretérito imperfecto de indicativo para expresar deseos utópicos, de valor de presente o futuro.
- Condicional simple con indicador de probabilidad en el pasado.
- Expresiones para formular hipótesis y deseos.
- Oraciones condicionales con *si, de* + infinitivo, gerundio.
- Conectores condicionales.
- Expresiones idiomáticas con alimentos.

FUNCIONALES

- Expresar lo que se considera posible o probable.
- Expresar lo que se considera posible pero lejano.
- Evocar situaciones ficticias.
- Expresar deseos irreales o sensaciones.
- Expresar deseos imposibles o de difícil cumplimiento.
- Expresar condiciones.
- Aconsejar y amenazar.

SOCIOCULTURALES

- Cortometraje: *El soñador*.
- La importancia de la comida en España.

CONTENIDOS 6ª SEMANA

GRAMATICALES

- Las oraciones causales.
- Las oraciones finales.
- Contraste causa/ finalidad.
- Usos de *por* y *para*.
- Perífrasis de infinitivo, gerundio y participio.
- Expresiones idiomáticas con las partes del cuerpo.

FUNCIONALES

- Expresar la causa.
- Expresar la finalidad.
- Expresar una acción que comienza y acaba.
- Expresar la duración y el resultado de una acción.

SOCIOCULTURALES

- La jerga de adolescente.
- Cortometraje: *Pipas*.
- El cine: Festival de Cine de Málaga.